



## GRAND ANGLE

COMMENT LES MUTATIONS DU MONDE AFFECTENT-ELLES  
L'ÉDUCATION ?

Le monde est témoin d'une déconnexion croissante entre l'impératif de croissance économique et les ressources limitées de notre planète, entre l'augmentation de la richesse de certains et la lutte pour des conditions de vie décentes pour beaucoup d'autres. L'évolution technologique rapide ne répond pas forcément aux besoins sociaux urgents et, malgré la connectivité croissante, beaucoup se sentent laissés pour compte et sans voix.

Une meilleure éducation est souvent proposée comme solution à ces divers défis. « Trends Shaping Education 2022 » explore les grandes mutations qui affectent l'avenir de l'éducation, de la petite enfance à l'apprentissage tout au long de la vie.

Chaque chapitre commence par examiner l'impact de COVID-19, avant de se pencher sur les tendances et leurs implications pour l'éducation.

Le chapitre 1, intitulé "La croissance", montre comment la croissance économique a permis de sortir des millions de personnes de la pauvreté et d'élever le niveau de vie des populations dans le monde entier. Pourtant, malgré l'augmentation de la richesse, les inégalités socio-économiques se creusent, et l'exploitation non durable des ressources pèse sur l'éducation. Alors que nous

recherchons de plus en plus de nouvelles opportunités économiques au-delà des frontières de notre planète, des pressions grandissantes, telles que le vieillissement rapide des populations, rendent encore plus urgent de repenser les modèles de croissance dans le but de concilier prospérité partagée et vie durable.

Le chapitre 2, « Vivre et travailler », met en évidence la réduction constante du temps de travail par rapport à il y a un siècle, et l'essor du travail flexible, comme le travail à mi-temps et le télétravail. Les technologies numériques nous aident de plus en plus à gérer notre vie privée, du suivi de nos tâches quotidiennes à l'organisation de nos rendez-vous. À la maison, les structures familiales continuent d'évoluer, avec des avancées lentes mais constantes vers l'égalité des sexes. Il n'en reste pas moins que la sécurité des communautés et les logements abordables restent des défis.

Dans ce contexte changeant, le chapitre 3 est consacré à la connaissance et au pouvoir. Les technologies numériques permettent de disposer de données et d'informations quasiment illimitées, offrant ainsi de nouveaux moyens puissants de prendre des décisions et de résoudre des problèmes. Cependant, de nouveaux problèmes sont apparus, comme la manière de gérer des informations abondantes, parfois fausses ou trompeuses, dans un contexte d'évolution rapide, et comment mobiliser au mieux notre intelligence collective.

Le chapitre 4, intitulé "Identité et appartenance", explore l'importance de comprendre qui nous sommes et quels sont nos déterminants identitaires. Dans un monde globalisé et numérique, l'individualisation et le choix personnel définissent de plus en plus nos vies, et les pouvoirs contraignants traditionnels tels que la religion et la nation sont en déclin dans de nombreux pays. Le monde virtuel facilite l'exploration des identités de

manière entièrement nouvelle, en donnant aux individus et aux groupes une plus grande voix et en permettant de nouvelles formes d'appartenance. Dans le contexte de la pandémie, les fermetures et la distanciation sociale nous ont par ailleurs poussés à réfléchir à nos relations aux autres, à la nature et à nous-mêmes.

Le chapitre 5, intitulé "Notre nature en mutation", met en lumière les processus sociétaux et environnementaux qui façonnent le bien-être de l'Homme, la santé et l'environnement.

Nous devons trouver une nouvelle relation entre l'innovation et le progrès, ce qui est technologiquement possible et devrait redéfinir nos besoins sociétaux et planétaires.

## Se préparer à l'inattendu

Relier les mutations mondiales à l'éducation est un moyen d'élargir nos horizons et d'éclairer la prise de décision. Mais penser à l'avenir, c'est envisager l'évolution complexe des tendances existantes ainsi que les développements et les chocs potentiels.

C'est crucial : comme nous le rappelle la pandémie de COVID-19, l'avenir peut et va nous surprendre !

*Traduction de résumé exécutif du rapport*

## \* Source :

OECD (2022). Trends Shaping Education 2022. OECD Publishing. Paris, <https://doi.org/10.1787/6ae8771a-en>.

Rapport en texte intégral  
disponible à la demande  
au Centre de documentation