



المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique

مركز التوثيق والنشر والترجمة

Centre de documentation, de publication et de traduction



BULLETIN ÉLECTRONIQUE DE VEILLE DOCUMENTAIRE EN ÉDUCATION-FORMATION

N°23 MARS 2023

محمد أحمد

الإشراف التربوي وبناء وتطوير المناهج التعليمية. نماذج وتجارب

دار أبي رقرق للطباعة والنشر، 2018. - 245 ص.

هذا الكتاب يهدف إلى تسليط الضوء على أساسيات الإشراف التربوي، واستراتيجيات بناء وتطوير المناهج التعليمية، بهدف تجويد الممارسة الإشرافية وتطويرها تأطيرا وتقويما وتأليفا، من خلال الجمع بين القيم المتوارثة والمستجدات المعرفية والتربوية العالمية، وانتظارات وإكراهات الواقع التربوي، وتحليله قبل البدء في اتخاذ قرار بناء أو تطوير المناهج التعليمية.



Youssef Nait Belaid

École, famille et ruralité : les enjeux de la scolarisation et de la déscolarisation

Éditions AFAQ, 2014.- 207 p.

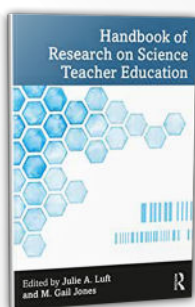


Cet ouvrage porte un regard neuf sur des questions relatives à l'institutionnalisation de l'école rurale et vise à pallier une carence théorique en matière de compréhension approfondie de la problématique de l'enseignement en milieu rural marocain. Il se propose de rapprocher le discours institutionnel et le discours de la recherche, en mettant l'accent sur la nécessité de trouver des alliances entre les pratiques professionnelles et les savoirs universitaires.

Julie A. Luft et Gail Jones (ed.)

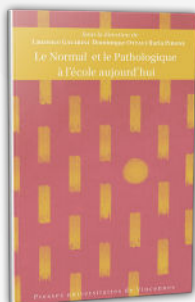
Handbook of research on science teacher education

Routledge, 2022.- 491 p.



Ce manuel fournit des informations essentielles sur la formation des enseignants de sciences qui vont de leur apprentissage en tant qu'individus aux programmes qui cultivent leurs connaissances et leurs pratiques. Chaque chapitre est un examen actuel de la recherche qui décrit le domaine, puis pointe vers des conclusions ou des suggestions empiriques pour les formateurs d'enseignants en sciences ou les chercheurs en éducation. Les questions liées à l'équité sont intégrées dans chaque chapitre. S'appuyant sur le travail de plus d'une centaine de contributeurs du monde entier, ce manuel comporte 35 chapitres qui couvrent des domaines de recherche établis, émergents, diversifiés et pionniers.

OUVRAGES



Ouvrage sous la direction de Laurence Gavarini, Dominique Ottavi, Ilaria Pirone

Le Normal et le Pathologique à l'école aujourd'hui

Presses universitaires de Vincennes, 2022.- 182 p. (Hors collection)



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



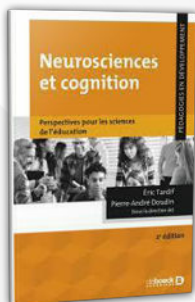
Marie Cortana

Pro en Ludopédagogie

Vuibert, 2022.- 192 p. (Pro en)



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Éric Tardif, Pierre-André Doudin

Neurosciences et cognition : Perspectives pour les sciences de l'éducation

De Boeck Supérieur, 2022.- 416 p. (Pédagogies en développement)



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Maela Paul

Accompagner la problématisation des situations professionnelles : analyser ses pratiques autrement

De Boeck Supérieur, 2022.- 208 p. (Perspectives en éducation et formation)



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Pierre Vianin

De l'échec scolaire à la réussite : accompagner l'élève en difficulté d'apprentissage

De Boeck Supérieur, 2022.- 246 p. (Pratiques pédagogiques)



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer

REVUES



Varia

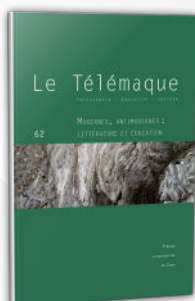
Revue française de pédagogie 2022/3 (N° 216)

Nombre de pages : **144**

Éditeur : **ENS Editions**



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Modernes, antimodernes : littérature et éducation

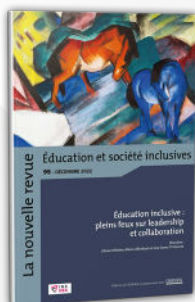
Le Télémaque 2022/2 (N° 62)

Nombre de pages : **176**

Éditeur : **Presses universitaires de Caen**



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Éducation inclusive : pleins feux sur leadership et collaboration

La nouvelle revue - Éducation et société inclusives 2022/3 (N° 95)

Nombre de pages : **226**

Éditeur : **INSHEA**



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Varia

Savoirs 2022/3 (N° 60)

Nombre de pages : **142**

Éditeur : **L'Harmattan**



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Les émotions en contexte scolaire

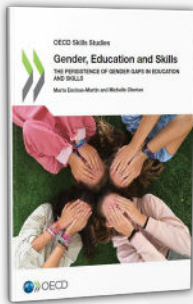
Administration & Éducation 2022/4 (N° 176)

Nombre de pages : **160**

Éditeur : **Association Française des Acteurs de l'Éducation**



CAIRN.INFO
chercher, repérer, avancer



Marta Encinas-Martín and Michelle Cherian (OCDE)

Gender, Education and Skills : the persistence of gender gaps in education and skills

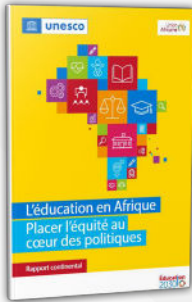
OCDE, 03/2023.-56 p.

Ce rapport présente de nouvelles perspectives sur les progrès réalisés au niveau de la parité entre les sexes dans l'éducation en ce qui concerne l'accès, la réussite et l'apprentissage, en se basant sur les données issues des dernières séries de l'Enquête sur les Compétences des Adultes (PEICA), du Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves (PISA) et de Regards sur l'Éducation.

Le rapport tente de comprendre pourquoi les garçons adolescents sont plus susceptibles que les filles, en moyenne, de ne pas atteindre un niveau de compétence de base en lecture, en mathématiques et en sciences, et pourquoi les filles très performantes ne continuent pas d'investir dans le développement de compétences dans des domaines tels que les mathématiques et les sciences, par rapport aux garçons très performants.

Le rapport décrit également que, bien que les écarts globaux entre les sexes en mathématiques et en sciences soient assez faibles, les jeunes femmes continuent d'être sous-représentées dans les domaines liés aux STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) après avoir quitté l'école.





UNESCO Office Dakar and Regional Bureau for Education in Africa

L'éducation en Afrique : placer l'équité au cœur des politiques; rapport continental

UNESCO ; Union Africaine, 02/2023.-258 p.

Ce rapport publié conjointement par l'UNESCO et l'UA, révèle que, bien que de nombreux pays d'Afrique subsaharienne prennent d'importantes mesures pour offrir une éducation de qualité à tous, la région compte la plus grande population non scolarisée au monde.

Le rapport, présente les facteurs interconnectés qui empêchent les enfants d'accéder à une éducation de qualité, parmi lesquels la situation géographique, la pauvreté, le genre, le handicap, les crises, les conflits et les déplacements. Le rapport montre que dans la plupart des pays, les chances sont très inégales entre les enfants des ménages les plus riches et les plus pauvres, entre ceux des zones urbaines et des zones rurales, et entre les filles et les garçons. Environ 80 % des enfants d'Afrique subsaharienne ne reçoivent toujours pas d'enseignement dans la langue qu'ils parlent à la maison, ce qui entrave considérablement les résultats d'apprentissage.

Le rapport se penche sur six sujets essentiels : l'éducation de la petite enfance, l'enseignement primaire et secondaire, les compétences nécessaires à l'emploi, les enseignants, les établissements scolaires et les modalités de mise en œuvre. Ses conclusions indiquent que la fourniture d'une éducation de qualité à tous les enfants exige de mettre en œuvre un ensemble complexe d'interventions.





Comité interordres de la relève étudiante (CIRÉ)

L'expérience collégiale en temps de pandémie : points de vue étudiants

CSE Québec, 02/2023.-86 p.

Cette publication traite des changements soudains causés par la pandémie de COVID-19 dans l'enseignement collégial, dans les services et dans la vie de campus, qui ont pu avoir des répercussions sur la santé mentale et la réussite scolaire de plusieurs jeunes, et ce, malgré des mesures de soutien.

En 2021, les membres du CIRÉ ont réalisé un sondage auprès de 1098 personnes inscrites dans les établissements collégiaux pour connaître leur expérience des études collégiales dans ce contexte.

Le rapport du Comité révèle des différences entre régions, entre cohortes et selon le genre. Il souligne le besoin de soutien des étudiantes et des étudiants et invite à réfléchir sur la résilience du système scolaire.



Parlement Européen ; Daniela CRACIUN ; Frans KAISER et al.

The European universities initiative : first lessons, main challenges and perspectives : research for CULT Committee

Parlement européen, 02/2022.- 100p.

Les « Universités européennes » sont définies par la Commission européenne comme « des alliances transnationales d'établissements d'enseignement supérieur développant une coopération institutionnelle et stratégique de long terme, fondée sur des valeurs et principes partagés et visant à atteindre une coopération durable ».

Ce rapport évalue l'initiative « universités européennes » depuis sa création. Quatre ans après leur création, les universités européennes se sont rapidement développées : l'Union européenne en compte 44. L'étude élabore également trois scénarios pour cartographier les développements futurs. Les recommandations adressées au PE visent à renforcer la durabilité des EUA, à créer de meilleures conditions réglementaires et à améliorer les processus d'apprentissage.





Commission européenne. Direction générale éducation, jeunesse, sport et culture ; Ramon FLECHA, dir. ; Lidia PUIGVERT et al.

Achieving student well-being for all educational contexts free of violence: analytical report

Office des publications de l'Union européenne, 02/2023.- 58p.

Ce rapport présente un examen scientifique de la prévalence et de l'impact de la violence à l'égard des enfants (en particulier, les formes qui affectent le plus les enfants d'âge scolaire) et de sa relation avec les possibilités d'éducation et les résultats scolaires des élèves. Il propose des actions et des programmes issus d'Europe et du monde entier qui s'attaquent à diverses formes de violence et permettent à tous les enfants de grandir heureux et en bonne santé.

